



# ZAJĘCIA DLA 6 LATKÓW Z GRUPY MOTYLKÓW ORAZ SÓWEK

Wykonała:

Magdalena Łuczyńska



**SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO  
ZBIERANIA WSZYSTKICH ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI  
KART PRACY**

---



**PIĄTEK 09.04.2021**

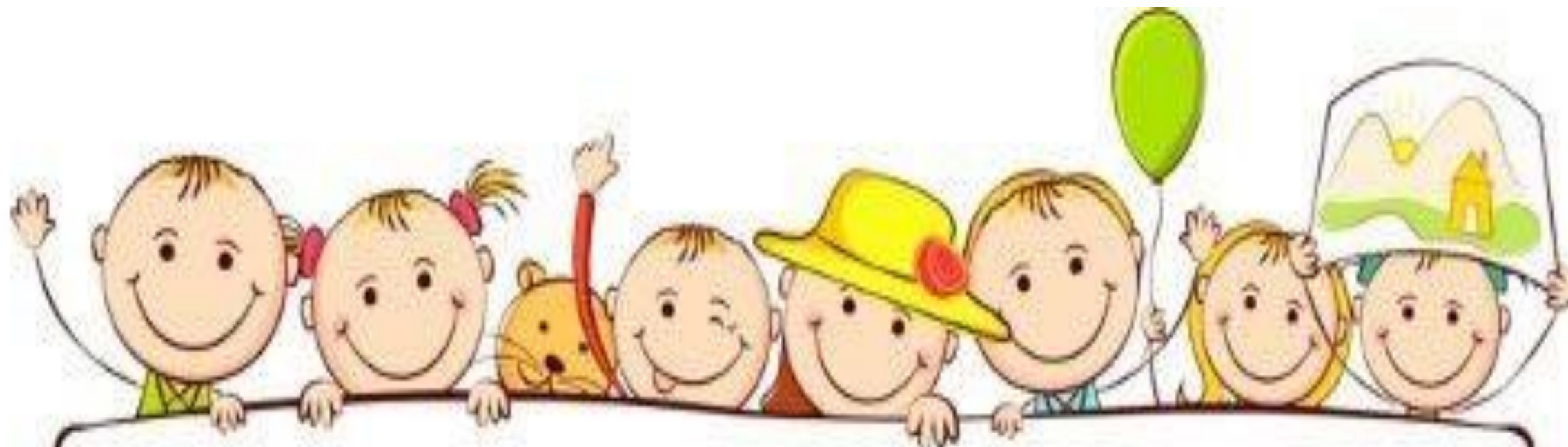
---

**TEMAT DNIA: DOMEK PSZCZÓŁ**

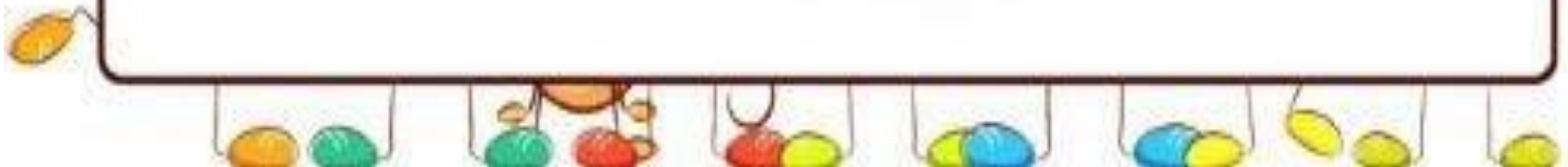
# Wyzwania na piątek

- Zabawy ruchowe poranne
- **Aktywność językowa:** rozmowa kierowana na temat znaczenia pszczół w życiu człowieka, opowiadanie i pytania, oglądanie filmu edukacyjnego o pszczołach
- **Zabawa dydaktyczna:** domki pszczół
- **Degustacja miodu oraz stworzenie nektaru**
- **Zabawa matematyczna :** policz pszczołki
- **Taniec pszczół robotnic**
- **Praca plastyczna:** pszczołki
- **Karta pracy:** policz pszczołki

Higiena- wiersz i paluszkowe zwierzątka



**BAW SIĘ DOBRZE!!**



Zabawy ruchowe poranne

**Zaczynamy od rozgrzewki**

Włącz piosenkę i wykonuj to co Pani.

Rozgrzejemy trochę mięśnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGr>

[vCx\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=Cx_w)



## Opowieść ruchowa Łąka

Nastaje piękny wiosenny dzień. Słońce ciepłymi promieniami ogrzewa ziemię budząc przyrodę do życia. Wszyscy mieszkańcy łąki wykonują swoje prace. Mrówki budują mrowisko(**dziecko maszeruje w różnych kierunkach po pokoju**)



Kiedy mrówki są zmęczone, wracają do mrowiska i odpoczywają(**dziecko wraca do pozycji na czworakach, kładzie się na dywanie i przez chwilę pozostaje w bezruchu**)



Pszczoły zbierają nektar, przenoszą pyłek fruując z kwiatka na kwiatek(**dziecko wyciąga ręce na boki i małymi krokami przemieszcza się w dowolnych kierunkach po pokoju naśladowując głosy pszczół bzzzz**) **ciąg dalszy...**



Powiał wiatr. Kwiaty i trawa kołyszą się w różne strony (**dziecko zatrzymuje się, unosi ręce w górę, kołysze nimi nad głową równocześnie naśladując szum wiatru szuszu**)

Nagle pojawiają się piękne motyle (**dziecko maszeruje w miejscu, ręce wyciągnięte na boki, wykonuje powolne ruchy, unosi je w górę, następnie powoli opuszcza je naśladując ruchy skrzydeł motyla**)







## Ćwiczenie oddechowe Dmuchawce

Weźcie teraz dowolny nieduży kawałek papierka: może być bibuła, papierek po cukierku itd). Połóżcie go na podłodze i dmuchajcie na niego tak aby się szybko przesuwał. Możecie wyznaczyć na podłodze jakiś punkt, do którego papierek musi dotrzeć.

## Rozmowa kierowana na temat znaczenia pszczoł w życiu człowieka

( pszczoły robotnice, pszczoły karmiące larwy),  
zapoznanie z nazwami miodu ( akacjowy, lipowy,  
wielokwiatowy, rzepakowy, spadziowy ) Podkreślenie  
wartości zdrowotnych miodu, także wykorzystania  
miodu w medycynie, do produkcji kosmetyków.



Recytacja wiersza „Pszczołka”. Rozmowa na temat treści wiersza. Wyjaśnienie procesu przenoszenia pyłku z kwiatka na kwiatek w wyniku czego następuje zapylenie kwiatów i późniejsze pojawienie się owoców.

Wiersz „Pszczołka”

Pszczołko, pszczołko, dokąd lecisz?

Na łąkę, czy do lasu?

Zanim pyszny dasz nam miodek,

Minie dużo czasu.

Lubimy Cię bardzo,

a szczególnie wtedy,

kiedy smacznym miodkiem

chlebek smarujemy.



## Zabawa dydaktyczna „Domki pszczół” (pomocze: karta pracy Domki pszczół”)

Obejrzyjcie sylwety uli różnej wielkości. Waszym zadaniem dzieci jest wskazanie tego rzędu uli który wskazuje ule od najmniejszego do największego.



## ZMARTWIENIE PSZCZOŁY

Przyleciała pszczoła, Na kwiatek niebieski,  
Lecz on jest skażony, Lecą pszczole łezki.  
Usiadła zmartwiona, Na kwiatek różowy,  
Nektaru tu nie ma, On jest plastykowy!  
Załamana leci dalej. Jest gdzieś ogród  
kwiatów żywych?! Nie robi, przecież  
sztucznego miodu, Potrafi robić, tylko  
prawdziwy! Musi wykonać zadanie, Znaleźć  
kwiaty pachnące. Zmęczyły się jej  
skrzydełka, Upadła na łące. Kilkanaście  
minut, Tak na trawie leży, Poruszyła się  
troszeczkę.



Gdy poczuła zapach świeży. Pszczole, co raz  
lepiej, Już oprzytomniała, Szybko z żywych  
kwiatów, Nektar pozbierała. W domku  
zwanym ulem, Gdzie mieszkanko miała,  
Nektar na miód przerobiła, I ludziom go dała.  
Miodem serce można wzmocnić, Będzie  
zdrowe długie lata, Gdyby pszczół zabrakło,  
Byłby koniec świata! Chrońmy pola,  
chrońmy łąki, Wokół „chemii” dosyć! Gdyby  
pszczoły mówić mogły, Chciałyby nas o to  
prosić!



Obejrzyjcie film edukacyjny

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/102327>

## Rozmowa na temat opowiadania

- czym pszczoła się martwiła?
- gdyby pszczoły mogły mówić, o co by chciały nas poprosić?
- co zbiera pszczoła z kwiatów?
- na co przerabia nektar?
- czy miód według Ciebie jest zdrowy?



## Miodem smarowane – degustacja miodu

Zorganizowanie przez rodzica degustacji miodu. Miodem można posmarować wafle lub kromki chleba

Smacznego

## Nektar – samo zdrowie





Przygotujcie nektar pszczeleli z wody, cytryny i miodu –dziecko wykonuje dla siebie zdrowy napój.





# Zabawa matematyczna „Policz pszczołki” (karta pracy: Policz pszczołki)

Rozwiązanie można wskazać na komputerze. Kartę też można wydrukować, przeciąć na cztery części i rozwiązanie wskazać poprzez przypięcie spinaczy do bielizny przy odpowiedniej liczbie (będziemy wtedy ćwiczyć paluszki i chwyt pęsetkowy), można również pokolorować odpowiedni kwadracik.

	7		3
	6		5
	1		6
	5		4
	10		5
	2		6

## Taniec pszczół robotnic

Rodzice zaproście dziecko do zabawy przy muzyce i wspólnie z dzieckiem przedstawcie taniec pszczół robotnic

<https://www.youtube.com/watch?v=-tGegxrNGhk>



## Praca plastyczna „Pszczołki”

Plaster miodu możemy wykonać z rolki po papierze toaletowym, a pszczołki z pojemników po jajkach z niespodzianką lub z papieru.



# Higiena Zabawa z wierszykiem i paluszkami- zwierzaczkami

*Instrukcja w 5 krokach*

#MYJRECE



1



2



3



4



5



1



*Wnętrze dłoni*

2



*Palce & grzbiet dłoni*

3



*Opuszki & paznokcie*

4



*Kciuki*

5



*Nadgarstki*



W OCEANU TONI,  
REKIN PŁETWĘ GONI.  
OŚMIORNICA TAKA MIŁA,  
NOGI SVOJE POGUBIŁA.  
KRAB NIE BARDZO RAD,



SZCZYPCE KTOŚ MU SKRADE.  
A KROKODYL Z KWAŚNĄ MINĄ,  
BÓ OGONEK MU SIĘ ZWINĄŁ.



NA FONTANNĘ WIELORYBA!  
TU JUŻ CHYBA NIKT NIE GDYBA!  
DOBRE SĄ ŚWIATA PORZĄDKI  
ORAZ MYCIA RĄK OBRZĄDKI.  
KIEDY BLASK Z TWYCH RĄCZEK BIJE-  
WSZYSTKIM SIĘ PRZYJEMNIEJ ŻYJE!





Dziękuję za  
wspólną zabawę